

CÓMO INTERPRETAR COEFICIENTES DE REGRESIÓN LINEAL Y DE MEDIDAS DE ASOCIACIÓN

Coeficientes de regresión lineal (β)

Cuando el desenlace es numérico y la variable independiente es numérica:



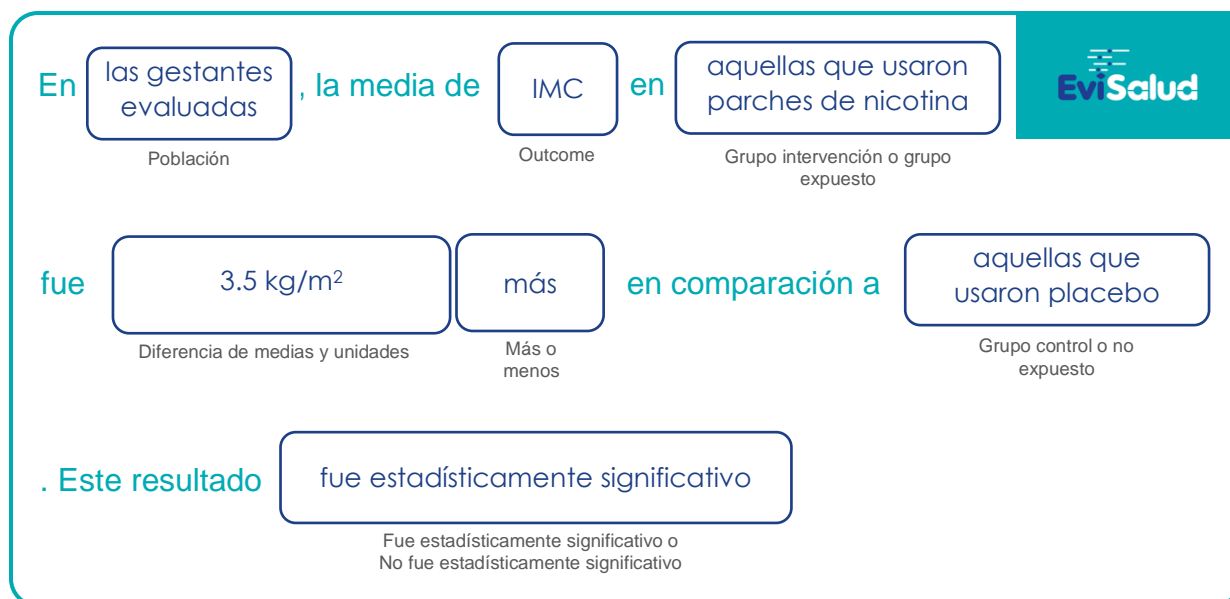
En las gestantes evaluadas, por cada punto adicional en la nota de secundaria, la nota obtenida en la universidad fue en promedio 1,41 puntos mayor. Este resultado fue estadísticamente significativo.

Labels:

- las gestantes evaluadas: Población
- punto adicional en la nota de secundaria: Unidad adicional de la variable independiente
- nota obtenida en la universidad: Desenlace
- 1,41 puntos: Coeficiente de regresión lineal, y unidad del desenlace
- mayor: Mayor o Menor
- fue estadísticamente significativo: Fue estadísticamente significativo o No fue estadísticamente significativo




Cuando el desenlace es numérico y la variable independiente es categórica:



En las gestantes evaluadas, la media de IMC en aquellas que usaron parches de nicotina fue 3.5 kg/m² más en comparación a aquellas que usaron placebo. Este resultado fue estadísticamente significativo.

Labels:

- las gestantes evaluadas: Población
- IMC: Outcome
- aquellas que usaron parches de nicotina: Grupo intervención o grupo expuesto
- 3.5 kg/m²: Diferencia de medias y unidades
- más: Más o menos
- aquellas que usaron placebo: Grupo control o no expuesto
- fue estadísticamente significativo: Fue estadísticamente significativo o No fue estadísticamente significativo



MEDIDAS DE ASOCIACIÓN (RP, RR, OR, HR, RTI)

Cuando el desenlace es dicotómico y la variable independiente es categórica:

En los alumnos evaluados, la prevalencia de tener buena nota

Población RP: prevalencia o frecuencia / RR: Incidencia, riesgo o probabilidad / OR: Odds / HR: Hazard / RTI: Tasa de incidencia Outcome

el grupo de mujeres fue 24% mayor con respecto al grupo de varones

Grupo intervención Qué tan mayor o menor Grupo control

Este resultado fue estadísticamente significativo

Fue estadísticamente significativo o No fue estadísticamente significativo



Cuando el desenlace es dicotómico y la variable independiente es numérica:

En los alumnos evaluados, por cada un hermano adicional,

Población Unidad adicional de la variable independiente

la prevalencia de tener anemia fue 8% mayor

RP: prevalencia o frecuencia / RR: Incidencia, riesgo o probabilidad / OR: Odds / HR: Hazard / RTI: Tasa de incidencia Desenlace Unidad de la variable independiente

Este resultado fue estadísticamente significativo

Fue estadísticamente significativo o No fue estadísticamente significativo

